

Анализ воспитательной работы
МБОУ «Старописьмянская ООШ»
за 2023-2024 учебный год

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы на 2023/24 учебный год на основе рабочей программы воспитания, включенной в ООП НОО и ООП ООО.

Цель воспитательной работы школы – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде .

ЗАДАЧИ:

- Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС через готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, ценность самостоятельности и инициативы, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.
- Внедрение в работу новые формы сотрудничества педагогов, родительской общественности, жителей села.

Воспитательные задачи, поставленные в начале учебного года, являются целесообразными, так как они способствуют воспитанию и развитию личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям школьников.

В рамках воспитательной работы реализация цели и задач проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «Старописьмянская ООШ» на 2023-2024 учебный год.

1. Реализация модуля «Классное руководство»

Показатели оценки организационно-методической деятельности классного руководителя	Содержание оценки
Диагностическая деятельность	<p>- Исследование уровня удовлетворенности организацией образовательного процесса Результаты: высокий уровень- 82%; средний уровень- 18%; низкий - 0%.</p> <p>-Исследование изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью. Результаты: высокий уровень- 73 %; средний уровень- 27%.</p>
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание.	<p>Проводились:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Традиционный день Здоровья; - запись в спортивные секции; -разработаны темы для беседы по правильному питанию; -тематические беседы, инструктажи по безопасному поведению, охране и защите окружающей среды; - в рамках практических тренировок проходят учебных эвакуациях на случай пожара и других ЧС; - организуются занятия по изучению ПДД; проводятся тематические беседы по ранней профилактике вредных привычек.

Качество совместной деятельности классных руководителей и школы.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых определялось по наличию в школе совместных мероприятий с родителями. Родители присутствовали на праздниках День знаний, День Матери, 8 Марта, Новый год, 23 февраля, празднике на окончание учебного года, День Здоровья, экосубботники и помогали в уборке школы.

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, анкетирование обучающихся и их родителей, систематическое взаимодействие с родителями и обучающимися через учебные и родительские чаты в мессенджерах; самоанализ работы классных руководителей.

На начало 2023/24 учебного года в школе 55 обучающихся. Классными руководителями 1-9 классов разработаны планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы школы. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы; часы общения;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- экскурсии;
- социальные акции (дистанционно и очно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (очно).

Работа велась по всем направлениям деятельности, индивидуально с детьми, требующими особого педагогического внимания. Все обучающиеся школы вовлечены во внеклассную деятельность. У каждого обучающегося создано и наполняется портфолио. В классах оформлены классные уголки. Одной из основных форм работы классного руководителя является классный час. В 2023-2024 учебном году были проведены классные часы: «Семья-как много в этом слове». Устный журнал «Великая война - Великая Победа». Нравственные беседы: «Уважение и терпимость», «Правила хорошего тона», «Общение в интернете», "Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны».

Устный журнал «Вы знаете, каким он парнем был». Ко Дню Космонавтики», «В здоровом теле-здоровый дух».

Тематические занятия на тему «Экология – безопасность – жизнь».

Беседа о личной ответственности подростка за свои поступки «Между «надо» и «хочу», "Мы вместе! ", мастер - класс «Крымская лаванда».

Классный час по темам: «Я + Ты = Мы», "Отважное маленькое сердце», посвященной Дню памяти юных героев – антифашистов.

Устный журнал "Люблю тебя Мой край родной". Подборка стихов на конкурс.

Рассказ - беседа "Блокада Ленинграда". "Блокадный хлеб".

Беседа с элементами игр, колядок, гаданий. «Здесь русский дух, здесь Русью пахнет» (от Рождества до святок. Святочные гадания, колядки).

"Мой дом-моя крепость" - к году СЕМЬИ.

Беседа с элементами практикума «Горячий хлеб». «Безопасные каникулы».

История праздника «Новый год». КТД «В мастерской у Деда Мороза»

Поговорим о питании. «Витаминная радуга».

Час общения «Кем я хочу стать?».

Кл. час Устный журнал "Имя его-солдат".

Классный час (с элементами тренинга) Тема: «Я и мои друзья». Беседа о взаимоотношениях в нашем классе.

«Быть здоровым-это здорово!»

«Дружные дети». Игры и ситуации на сплочение коллектива.
 «Я ученик, мои права и обязанности».
 «Безопасность школьников в сети Интернет».
 Беседа с элементами игры «Путешествие в страну Здоровье».
 Классный час «День отца»
 Всероссийский урок «Экология и энергосбережение для всех и каждого»
 Беседа с элементами ролевой игры «Труд и отдых в семье».
 Беседа «Безопасный путь».
 «День танкиста». Конкурс рисунков «Танки будущего»
 «Декларация прав ребёнка».

2. Реализация модуля «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные и классные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся класса и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями. Наиболее значимые общешкольные мероприятия, проводимые в течение года, в которых участвовали ученики класса:

1. Сентябрь – «День знаний», «Неделя безопасности», «День здоровья»
2. Октябрь – «Учитель, перед именем твоим...».
3. Ноябрь – «День семьи и школы», «Красная книга Республики Татарстан»
4. Декабрь – «Новогодняя сказка», «Уроки мужества «Мы помним тебя, солдат!»
5. Январь – «Час памяти «Блокадный хлеб»
6. Февраль – "С днем рождения, родное село!", Игра "Зарница"
6. Март - «День науки и творчества», Интеллектуально-спортивная игра "А, ну-ка, девушки!"
7. Апрель - «День космонавтики», День памяти жертв геноцида "Помни о прошлом - сохранишь будущее"
8. Май - «День Победы», «Последний звонок»

Участие обучающихся школы в ключевых общешкольных делах и воспитательных мероприятиях

Тема	Дата	Место проведения	Количество участников	Возраст участников
Выставка рисунков «Краски осени»	21.09.23- 28.09.23	Холл школы	26	7-10
«День Учителя». Концертная программа.	05.10.2023	Спортивный зал	55	7-15 лет
«Посвящение в «Орлята России»	15.09.2023	Кабинет №8	26	7-10 лет

Конкурс рисунков по БДД.	12.10.23- 19.10.23	Холл школы	55	7-15 лет
«Мама милая моя!» поздравительная видеосъёмка.	25.10.2023	Холл школы	26	7-10 лет
Конкурс рисунков «Мама - это значит жизнь!»	19.10.23- 25.10.23	Холл школы	55	7-15 лет
Конкурс на лучшую новогоднюю поделку и самое красочное окно.	7.12.23-15.12.23	Холл школы	55	7-15 лет
Новогоднее представление для среднего звена	28.12.2023	Спортивный зал	30	11-15 лет
«Волшебник Недоучка и все, все» новогоднее представление для начальных классов.	29.12.2023	Спортивный зал	26	7-10 лет
День защитника Отечества	22.02.2024	Спортивный зал	55	7-15 лет
«Праздник Весны»	05.03.2024	Спортивный зал	55	7-15 лет
«День здоровья»	07.04 2024	Спортивный зал	55	7-15 лет
«День Победы»	06.05. 24	Кабинет 4	14	8-10 лет
Оформление стенда ко Дню Победы	07.05.24	Холл школы	14	8-10 лет
«День здоровья детей	14.05.2024	Спортивная площадка	55	7-15 лет
«День защиты детей»	21.05.2024	Спортивная площадка	55	7-15 лет
«Последний звонок» для 1,9 классов	20.05.2024	Площадка перед школой	18	7, 15 лет

Торжественная линейка, посвящённая окончанию учебного года.	30.05.2024	Площадка перед школой	37	8-14 лет
---	------------	-----------------------	----	----------

Участие детской общественной организации в конкурсных мероприятиях муниципального, зонального, республиканского, всероссийского, международного уровня:

№	Название ДОО, ФИО ребёнка	Уровень	Название конкурса	Формат проведения (очно/заочно)	Результат	Дата
1	«Пульс времени» Арчибасова Карина Андреевна Астюкова Кира Алексеевна Бажанов Григорий Андреевич Логинов Мирон Андреевич Игнатов Дмитрий Сергеевич Шайхутдинова Руфина Рамисовна	муниципальный	Благотворительная акция «Из детских рук частичку теплоты»	заочно	победитель	октябрь 2023
2	Следопытская группа «Лучики» 2, 3 классы Великолепная семёрка» 8 класс	муниципальный	Конкурс смотр отрядных уголков.	заочно	участие	декабрь 2023
3	«Пульс времени»	муниципальный	Благотворительная акция «Капелькой тепла согреем душу»	заочно	участие	декабрь 2023
4	«Пульс времени»	муниципальный	«Декады правовых знаний и конвенции ООН о правах ребенка «Правовые знания детям!»	заочно	2 место	октябрь 2023
5	«Пульс времени»	всероссийский	Географический диктант	заочная	участие	ноябрь 2023

	7-9 классы					
6	«Пульс времени»	муниципальный	«Новогоднее оформление»	заочно	участие	18.12.2023
7	«Пульс времени»	муниципальный	«Новогодние узоры»	заочно	участие	5.12.23- 20.12.23
8	«Пульс времени»	муниципальный	Лыжные соревнования в р.п. Шугурово «Лыжные гонки 2024»	очно	2-3 места	январь 2024
9	«Пульс времени» Якупова Зарина	республиканский	16 открытая республиканская конференция исследовательских и проектных работ имени С.Ф. Морозова	очно	3 место	15.01.2024
10	«Пульс времени»	муниципальный	Акция ко Дню памяти воинов интернационалистов «Афганистан к нам тянется сквозь годы»	заочно	участие	19.02.24- 24.02.24
11	«Пульс времени» Арчибасова Карина, Логинов Мирон	муниципальный	Олимпиада школьников по предметам. (русский язык, математика)	очно	участие	20.03.2024
12	«Пульс времени»	муниципальный	Акция «Всероссийский день Эколят»	заочно	участие	25.04.2024
13	«Пульс времени»	муниципальный	Акция «Марш парков»	заочно	участие	апрель-май 2024
14	«Пульс времени» Скутырлов Виталий Корсаков Олег Арчибасова Карина	муниципальный	Зональный конкурс рисунков, фотографий и поделок из природного камня	заочно	2,3 места	14.03.24- 8.04.24
15	«Пульс времени»	муниципальный	Конкурс рисунков «Я выбираю здоровый образ жизни»	заочно	участие	апрель 2024
16	«Пульс времени» Корсаков Олег Андреевич	международный	Олимпиада по сервису и туризму.	заочно	Ждём результата	27.04.2024

Анализ включенности обучающихся школы в мероприятия различного уровня и школьные дела и воспитательные мероприятия показал, что обучающиеся достаточно активны все.

Доля обучающихся школы, принявших участие в конкурсных мероприятиях, акциях, трудовых десантах, соревнованиях различных уровней составила 100% (высокий уровень вовлеченности).

Информацию о мероприятиях, проводимых в школе, можно в любое время посмотреть на официальном сайте школы <https://edu.tatar.ru/l-gorsk/s-pismanka/schили> странице ВК

Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни происходит через:

- реализацию курсов ВД оздоровительной направленности включающих модуль региональной образовательной программы «Разговор о правильном питании». В рамках этой программы обучающиеся знакомятся с курсом, способствующим формированию у школьников основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни.

- увеличение двигательной активности обучающихся в рамках учебного дня за счет организации утренней зарядки и физкультминуток, проведения динамических пауз и внеурочных занятий, школьных спартакиад.

- занятость обучающихся класса в кружке спортивной направленности «Подвижные игры» учреждений дополнительного образования. Дети занимаются в кружках сельского Дома культуры, в художественной школе;

- включение обучающихся в движение ВФСК "ГТО"

3. Реализация модуля "Внеурочная деятельность".

Внеурочная деятельность в школе осуществляется через:

- часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, факультативы и т.д.) шахматный всеобуч, основы финансовой грамотности;

- через образовательные программы учреждений дополнительного образования детей (МБУ ДОД «Центр внешкольной работы», «сельский ДК),

- через внедрение новых образовательных программ; (например образовательные программы «Разговор о правильном питании», "Правила дорожного движения"), которое осуществляется классными руководителями;

- через классное руководство и такие формы работы с ребятами как экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные дела и социальные практики в соответствии с направлениями воспитательной программы классов);

- через сотрудничество (сетевое взаимодействие, имеется договор) с сельским домом культуры;

- через деятельность детских общественных объединений школы: ученический Совет обучающихся;

- через летний пришкольный лагерь.

№ п/п	Направления	Курсы	Разовые и краткосрочные мероприятия
1	Спортивно-оздоровительное	Курс "Игры народов мира»	спортивные соревнования, «День здоровья», «Лыжные гонки», эстафеты, «Весёлые старты», беседы по ЗОЖ, спортивные турниры и т.п.
2	Духовно-нравственное		Экскурсии, тематические классные часы, встреча с участниками боевых действий, уроки мужества, акции «Георгиевская лента», «Свеча памяти»

3	Социальное	"Основы финансовой грамотности"	Акции, субботники, проекты, поисковые исследования, конкурсы, конференции
4	Общеинтеллектуальное		Предметные недели, викторины, классные часы, познавательные игры
5	Общекультурное	«Теремок сказок», «Созвездие», «Радуга»	Традиционные праздники, КВН, круглые столы, классные часы, творческие конкурсы
6	Патриотическое	Разговор о важном	урок

Часть реализуемых программ ВД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору.

Результативность организованной в классе внеурочной деятельности необходимо отслеживать по воспитательным результатам внеурочной деятельности — непосредственным духовно-нравственным приобретениям ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Для этого проводится оценка уровня воспитанности обучающихся в классах.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности обучающихся. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях. Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах: социально моделирующие игры, общественно полезные практики, оздоровительные мероприятия, тематические беседы, акции по БДД, олимпиады, экскурсии, и др.

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат. В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023/24 учебном году во школе можно признать удовлетворительным.

4. Реализация модуля "Урочная деятельность"

В текущем учебном году:

1. На уроках соблюдаются требования ТБ и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинета, на переменах производится проветривание класса, проводятся подвижные физкультминутки, физкультминутки для глаз, внимание на осанку учащихся, рассадку в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

2. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. На уроках используются исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний используются такие методы как: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, принцип дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности.

7. Воспитательная цель урока – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

5. Реализация модуля "Работа с родителями (законными представителями)"

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Направления работы	Проведённые мероприятия
--------------------	-------------------------

Информационно - просветительское:	Родительские лектории «Основные требования к школьникам. Ознакомление с системой оценивания результатов обучения и воспитания учащихся школы». Компьютер, телевизор и воспитание ребенка «Лестница успеха. Итоги учебного года», классные родительские собрания: «Садимся за уроки». «Семейные ценности». «Особенности внимания младшего школьника».
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, чаепитий, участие в проектной деятельности, трудовые десанты, спортивные праздники.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. В течение учебного года проводились школьные и классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились индивидуальные и групповые беседы с родителями. Привлекались родители к участию в общешкольных мероприятиях. Одной из задач является внедрение в работу новые формы сотрудничества педагогов, родительской общественности, жителей села.

В следующем учебном году, считаю необходимым:

- продолжить работу с родителями информационно-просветительской, творческой, организационно-направленной деятельностью
- разнообразить формы вышеперечисленной деятельности.

6. Реализация модуля "Самоуправление"

В сентябре в школе прошли выборы актива, распределены обязанности.

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что многие школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, принимают участие во всех мероприятиях. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутри классных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

Хорошо выполнили свои обязанности: старосты классов, которые были первыми помощниками в школе по учебной деятельности. За физкультурно-спортивную деятельность отвечали Кулагин Дима и Астюкова Кира, в течении года проводили зарядку по звеньям. Эти ребята сами участвуют во всех спортивных соревнованиях школы и муниципалитета, и занимают призовые места.. Все школьники школы всегда ответственно выполняют свои обязанности и принимают активное участие в жизни класса.

7. Реализация модуля "Профориентация"

Целью профориентационной работы является расширение знаний о мире профессий, формирование интереса к трудовой деятельности.

В процессе профориентационной работы в школе решаются следующие задачи:

- Воспитание уважения к людям труда, к различным профессиям
- Понимание значения труда в жизни человека

- Знакомство с трудом окружающих людей и их профессиями
- Воспитание чувства ответственности за качество выполняемой работы
- развитие мотивации к учебе и труду через систему активных методов познавательной и профориентационной игры;
- развитие творческих способностей детей в процессе знакомства с профессиями.

Первые профессии, о которых узнает ребенок - это профессии родителей и тех людей, с которыми он часто сталкивается в повседневной жизни: воспитатель, врач, продавец, кассир в магазине, водитель автобуса. Ребенок систематически наблюдает, как работают люди, что они делают на работе. Родители обычно рассказывают о своей работе лишь в самых общих чертах, не перегружая ребенка лишней информацией.

Слова "работать, работа, на работе" - одни из первых в словаре ребенка. Он знает, что если мамы нет дома, значит, она пошла на работу.

Папе нельзя мешать, когда он работает.

Для того чтобы ребенок осознанно сделал выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий. В связи с этим формирование представления о профессиях необходимо уже в самом раннем возрасте.

В школе ученики приобщаются к посильному участию в труде:

- уход за комнатными растениями;
- уборка школьных территорий и классных комнат;

- участие в субботниках

- участие в экологических акциях «Эковесна 2024», «Марш парков- 2024» и др.

В школе проводились такие профориентационные занятия как:

- Классный час «Профессии наших родителей».
- Час общения «Кем я хочу стать?».
- Беседа с элементами практикума «Горячий хлеб»
- Конкурс поделок «Золотые руки бабушки (дедушки)».
- Конкурс рисунков «Профессии наших мам и пап».
- Защита проектов «Профессия моих родителей».

Любой профессиональный праздник может стать темой информационного часа, внеклассного мероприятия или просто игры.

Значительным профориентационным потенциалом обладают **ролевые игры** которые можно использовать как на уроках так во внеурочной деятельности.

«Магазин» (на уроках математики),

«Библиотека» (на уроках литературного чтения),

«Редактор» (на уроках русского языка),

«Экскурсовод» (на уроках окружающего мира).

Ребятам очень понравилась ролевая игра «Я-Учитель!», посвященное Дню учителя которая проводилась во время внеурочной деятельности. В течении недели ребята в ходе голосования выбирали «учителя» на определенный урок. Данный ученик в совместной работе с родителями и учителем готовили определенные задания для класса, определяли систему оценивания и проводили свое занятие в форме игры или игрового занятия.

Очень увлекательны для детей **внеклассные мероприятия**

«Все профессии важны»,

«Ярмарка профессий»,

«Мир профессий».

Беседы с приглашенными специалистами (не родители). Только важно помнить, что специалистов нужно готовить и направлять их речь в русло, понятное детям.

Организация экскурсий на предприятия города Лениногорска и своего села.

В настоящее время существует много разнообразных технологий и методик ведения занятий со школьниками. Для занятий по профориентации основной является игровая мотивация, которая перерастает в учебную мотивацию. Используя в своей практике все формы работы, я могу сделать вывод что наиболее интересными для моих учеников это ролевые игры и театрализованные постановки в которых дети раскрывают свой духовный и творческий потенциал и дает им реальную возможность адаптироваться в социальной среде. Профориентация в школе проводится с целью подготовки обучающихся к осознанному выбору профессии при согласовании их личных интересов и потребностей . Данная цель реализуется как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

8. Реализация модуля "Патриотическое воспитание"

С начала учебного года в школе реализовываются следующие аспекты:

- Еженедельные линейки + Разговор о важном;
- Использование государственных символов;
- Российское движение детей и молодежи;

Ожидаемые результаты:

1. Ценности российского общества.
2. Исторические знания (символы России и области, герои Отечества и знаменитые земляки.
3. Правовое воспитание.

4. Культура безопасности и здоровый образ жизни.
5. Трудовое воспитание.

Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществлялась через систему урочной и внеурочной деятельности и призвана воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания. С начала текущего учебного года в школе еженедельно проводится общешкольная линейка с выносом государственного флага и исполнением гимна. Проведены мероприятия: тематические классные часы, «День народного единства», Уроки Мужества «Герои Беслана», линейки.

«Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», "День рождения Курганской области", «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных и Всероссийских акциях: акции «Бессмертный полк», «Письмо солдату», «Окна Победы»; «Трудовой десант», «Блокадный хлеб».

Участвуем в реализации проектов «Киноуроки в школах России», «Проектория» и др.

Все наши мероприятия можно посмотреть на сайте нашей школы и официальной странице ВК.

Наши ребята участвовали:

1. Лауреат республиканского уровня в XXIV открытом экологическом форуме обучающихся «Зилант-2024». предмет: биология. (Приказ ГУОУ «РОЦ» и МО и Н РТ от 01.03.2024г № 28/24 – од.
2. Диплом III степени в республиканском II открытом конкурсе индивидуальных проектов естественно-научной направленности для обучающихся общеобразовательных организаций, предмет: биология.
3. Диплом II место в открытом IV республиканской конференции исследовательских и проектных работ школьников «Ecology. Краеведение. Туган Як.» в номинации: Природные ресурсы Татарстана (Приказ ГАОУ «РОЦ» МО и НР № 76/24-од от 27.05.2024).
4. Зональный конкурс рисунков, фотографий и поделок из природного камня, приуроченного ко Дню геолога – 3 место.
5. Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай безнең күнелләрдә» – «Тукай в наших сердцах»- Диплом 1 степени.
6. Открытый республиканский конкурс «Мин яратам сине, Татарстан» - 3 место.
7. Муниципальный конкурс «Юный программист» - 1 место.
8. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике – призер.
9. Муниципальный конкурс физических прибор «Я сам» - 2 место.

Все мероприятия, способствуют воспитанию патриотизма и активной гражданской позиции, правовой и финансовой грамотности, культуре безопасности и формированию навыков здорового образа жизни.

Работа с родителями проводится систематически: вопрос Патриотического и трудового воспитания рассматривался на собраниях; информация для родителей размещается на школьном сайте, в родительских чатах соцсетей, на школьной странице в ВК. Родители привлекаются для подготовки и проведения классных и школьных мероприятий (акций, трудовых десантов, спортивных мероприятий, творческих конкурсов и т. д).

Работа велась по направлению патриотического воспитания, цель которого: формирование активной гражданской позиции учащихся, сознательного отношения к таким понятиям как малая родина, гордость за Отечество. Подготовка к празднованиям Дня Победы, Дня Защитника Отечества, способствовала воспитанию гражданских качеств личности, таких как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважения к военной истории Отечества, к участникам великой отечественной войны, желание облегчить жизнь старшего поколения. В классе проводилась традиционная работа – уроки мужества, экскурсии, конкурсы рисунков, плакатов и т.д. Следует отметить конкурс “Строя и песни”, который стал уже традицией на 9 Мая, Бессмертный полк. Ученики класса вместе с родителями собрали материал о героях, участниках Великой Отечественной войны своей семьи. Данный материал был размещён на стенде и в группе школы в ВК. Мероприятия гражданско-

патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

9. Реализация Модуля «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера класса к 1 сентября, акциям «Окна Победы», "Новогодние окна", КТД «Мастерская Деда Мороза», "Мастерская природы"

- размещение на стендах класса регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; «Моя будущая профессия», «Моя малая Родина», оформление класса школьными классными газетами к праздникам Российской Федерации и значимым датам: День Учителя, День Матери, Новый год, 23 февраля, 8 Марта, 9 Мая.,

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классным руководителем вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми,

В рамках озеленения пришкольной территории проводились экологические субботники «Чистый двор».

10. Реализация Модуля "Внешкольные мероприятия" и Модуля "Социальное пространство"

Наша школа тесно сотрудничает с Сельским домом культуры, с центром внешкольной работы, с которым заключен договор, разработан план совместных мероприятий. Большинство мероприятий сотрудничества Дома культуры и школы направлены на воспитание патриотизма и активной гражданской позиции у обучающихся, сохранение русских православных традиций и традиций семьи. Большинство мероприятий вне школы, это мероприятия в сельском доме культуры:

- праздничные концерты (День матери, 8 марта, День Победы и др.)

- уроки Мужества (День Воинской славы, День неизвестного солдата, Блокадный Ленинград и др.)

- Акции "Блокадный хлеб", "Голубь Мира", "Георгиевская ленточка"

- православные праздники: Светлая Пасха.

Социальное партнерство позволяет формировать у подрастающего поколения семейные ценности, активную гражданскую позицию, патриотизм, позволяет расширить предметно-пространственную среду, что позволяет активизировать внимание детей к мероприятию и способствует более осознанному восприятию информации.

11. Реализация Модуля "Профилактика и безопасность"

В текущем учебном году эта работа осуществляется специалистами: социальным педагогом, педагогом-психологом ППС «Надежда» г. Лениногорска, классными руководителями.

Проводилась работа по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Систематически проводились классные родительские собрания с освещением вопросов по профилактике и безопасности. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с нарушениями правил дорожного движения.

В школе были организованы следующие мероприятия:

«Правила хорошего тона». Общение в интернете.

«В здоровом теле-здоровый дух.»

Тематические занятия на тему «Экология – безопасность – жизнь.».

Беседа о личной ответственности подростка за свои поступки. «Между «надо» и «хочу».

«Безопасные каникулы».

«Быть здоровым-это здорово!»

«Я ученик, мои права и обязанности».

«Безопасность школьников в сети Интернет».

Беседа с элементами игры «Путешествие в страну Здоровье».

Беседа с элементами ролевой игры «Труд и отдых в семье».

Беседа «Безопасный путь».

"Всероссийская утренняя зарядка".

12. Реализация модуля "Трудовое воспитание"

Работу по развитию трудового воспитания в текущем учебном году обсуждали на родительском собрании и на классных часах. Проводились генеральные уборки кабинетов, трудовые десанты на территории школы. Дети участвовали в школьных субботниках, в акциях по уборке территории памятника. Взаимоотношения в коллективе формируются на классных часах, беседах, уроках, на субботниках и генеральных уборках, конкурсах, концертах.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что

1. В школе осуществлялась активная работа по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.
2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.
3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.
4. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
5. Но несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

-Не все направления воспитательной работы получили должное развитие;

-Недостаточный уровень развития ученического самоуправления;

Поэтому, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, необходимо на следующий учебный год:

1. Продолжить работу по развитию ученического самоуправления.
2. Активизировать родителей в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.
3. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.
4. Классному руководителю:
 - шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;

Учитывая потребности учащихся, их родителей и в 2024-2025 учебном году поставлены следующие задачи воспитания:

- в план воспитательной работы класса внести мероприятия по программе «Орлята России» и увеличить число участников Движения в школе;
- продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся класса через создание блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;
- продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию с использованием современных технологий.
- продолжить развитие ученического самоуправления в школе для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся.
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы.

Директор школы: _____ / Л. В. Чатурова /

